

Парад Достижений

Одной из целей организации внеурочной деятельности является создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Стало традицией в конце учебного года в начальной школе проводить Парад Достижений, на котором обучающиеся демонстрируют полученные знания и умения. В этом году работали семь площадок, на которых проводились мастер-классы разных курсов и все желающие ребята могли попробовать себя в любой, заинтересовавшей его деятельности.

Площадка «Азбука безопасности» (руководитель Дрягина В.Я.) работала в режиме интерактива. «Своя игра. Азбука безопасности» стала увлекательным путешествием-проверкой знаний по безопасности. Участниками этой игры стали две команды «Светофорик» и «Пламя». Ребятам было предложено выбрать 4 темы в каждой теме по 6 вопросов, ответив на которые можно было получить от 1 до 6 баллов. За 40 минут ребята с легкостью ответили на вопросы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бытовым прибора, явлениям природы и их опасности. Но некоторые вопросы, которые казались очень простыми, заставили ребят задуматься. Итогом игры стала победа команды «Светофорик», а команда «Пламя» отстала от чемпионов, уступив всего 15 баллов. Победители были награждены грамотами.

Великий американский математик Айвен Мортон Нивен говорил: “Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед!”

Поэтому на площадке «Заниматика» (руководитель Хасанова О.И.) ребята не были наблюдателями. Сначала, разделившись на две команды, для разминки они поучаствовали в конкурсах: «Орешки для ума», «Графический диктант», «Шифровка». Затем учились разгадывать и составлять ребусы, познакомились с шифром замены: «Азбука Морзе», «Пляшущие человечки» и другими.

Каждая группа выполнила практическую работу. Ребята первой группы составляли ребусы, ребята второй группы зашифровывали фразы с помощью азбуки Морзе. В конце занятия группы отгадывали получившиеся шифровки.

Площадка «Подвижные игры» (руководители Гончарова М.И., Лекина А.И.).

Целью было вспомнить ранее изученные народные игры и разучить новые, познакомить новичков с народными традиционными играми.

В игре приняли участие ученики 4А класса и других классов. Поиграли в ранее изученные русские народные игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди» и «Горелки». Разучили новые русские народные подвижные игры «Хромая лиса», «Змейка», «Зайцы».

Детям очень понравились игры «Змейка» и «Хромая лиса». Ребята внесли предложение проводить игры на переменах и в летнем детском оздоровительном лагере.

Площадка «Юный шахматист» работала в режиме турнира, на котором присутствовали не только воспитанники данного курса, но и все желающие. В турнире приняли участие 5 команд. Каждый участник команды успел сыграть по 3 партии.

В результате турнира первое место заняли команда вторых классов: Зайцев Артем, Алшинбаева Алина (воспитанники курса). Второе место заняли также воспитанники курса - второклассники, Орлов Кирилл, Лазарева Варвара. Третье место разделили команда четвертого класса и сборная команда третьего класса и второго. Четвертыми стали команда третьих классов.

Площадка «Театр кукол» (руководитель Аитова Р.К.) работала в малых группах. В каждой группе был свой консультант из числа воспитанников курса. Ребята определились

какую маску хотят сделать и работа закипела. Кто-то раскрашивал, кто-то вырезал, кто-то плел косички для оформления масок. Итогом стала презентация полученного продукта.

Площадка «Риторика» (руководитель Наталухина Н.Н.) вызвала большой интерес у посетивших ее ребят. Она выяснили, что такое «риторика», провели артикуляционную гимнастику. Много эмоций они испытали во время проговаривания скороговорок в разных интонациях. А итогом данного курса стала инсценировка стихотворения С.Я.Маршака «Кот и лодыри», которую участники продемонстрировали перед всеми ребятами Парада Достижений. Особенно артистическими данными отличился Нестеров Игорь.

Площадка «Лего» (руководитель Култасова Б.А) вызвала особый интерес у мальчишек, потому что работать надо было с конструкторами. Необходимо было сконструировать модель корабля, научить новеньких ребят правильно скреплять детали. Работали в микрогруппах, каждая выполняла свое задание, а в конечном итоге вниманию всех присутствующих была представлена очень интересная модель корабля.

Этот день вызвал большой интерес у ребят, поскольку позволил не только продемонстрировать знания, умения полученные на занятиях своего курса, но и попробовать себя в различных видах творческой деятельности.

Фотоархив











